

Realfag:	Samfunnsfag og økonomi	Språkfag
<a href="#"><u>Matematikk for realfag. R1 og R2.</u></a>	<a href="#"><u>Næringslivsøkonomi 1</u></a>	<a href="#"><u>Internasjonal Engelsk</u></a>
<a href="#"><u>Matematikk for samfunnsfag. S1 og S2</u></a>	<a href="#"><u>Næringslivsøkonomi 2</u></a>	<a href="#"><u>Samfunnsfaglig engelsk</u></a>
<a href="#"><u>Matematikk X</u></a>	<a href="#"><u>Markedsføring og ledelse 1</u></a>	<a href="#"><u>Engelsk språk og litteratur</u></a>
<a href="#"><u>Biologi 1</u></a>	<a href="#"><u>Markedsføring og ledelse 2</u></a>	<a href="#"><u>Spansk</u></a>
<a href="#"><u>Biologi 2</u></a>	<a href="#"><u>Rettslære 1</u></a>	<a href="#"><u>Fransk</u></a>
<a href="#"><u>Fysikk 1</u></a>	<a href="#"><u>Rettslære2</u></a>	<a href="#"><u>Tysk</u></a>
<a href="#"><u>Fysikk 2</u></a>	<a href="#"><u>Medie og informasjonskunnskap 1</u></a>	
<a href="#"><u>Kjemi 1</u></a>	<a href="#"><u>Medie og informasjonskunnskap 2</u></a>	
<a href="#"><u>Teknologi og forskningslære X</u></a>	<a href="#"><u>Sosiologi og sosialantropolog</u></a>	
<a href="#"><u>Teknologi og forskningslære 1</u></a>	<a href="#"><u>Samfunnsgeografi</u></a>	
<a href="#"><u>Teknologi og forskningslære 2</u></a>	<a href="#"><u>Politikk og menneskerettigheter</u></a>	
<a href="#"><u>Geofag 1</u></a>		
<a href="#"><u>Geofag 2</u></a>		
<a href="#"><u>IKT 1</u></a>		
<a href="#"><u>IKT 2</u></a>		

## Programområde for REALFAG:

### Matematikk for realfag. R1 og R2.

Disse kursene gir det beste grunnlaget for de som har tenkt seg en utdanning der matematikk står sentralt enten direkte eller som redskapsfag, for eksempel realfagsstudier, økonomi, ingeniørstudier, medisin, datafag og undervisning. **R1** inneholder geometri, algebra, funksjoner og sannsynlighetsregning. **R2** inneholder geometri, algebra, funksjoner og differensialligninger. R2 bygger på R1. Det er ikke noe absolutt krav at du har 1T fra første klasse for å starte på R1, men det blir trolig tungt med 1P som grunnlag, og du bør i så fall lese deg opp i 1T.

### Matematikk for samfunnsfag. S1 og S2.

Her blir det lagt vekt på matematikk som kommer til nytte i økonomi og samfunnsstudier som helse, miljø og globalisering. **S1** inneholder algebra, funksjoner, sannsynlighet og lineær optimering. S2 inneholder algebra, funksjoner, sannsynlighet og statistikk. **S2** bygger på S1.

[Til oversikt](#)

## **Matematikk X**

Det er et 3. timers fag som inneholder tallteori (som kan brukes i krypering og feilrettingskoder), komplekse tall (som brukes i en del ingeniørfag), og statistikk og sansynlighetsregning.

## **Biologi 1.**

Her får du lære om biofaglige arbeidsmetoder gjennom øvelser og feltarbeid, cellebiologi (oppbygging og transport av stoff), fysiologien til mennesket, funksjon og tilpasning (hvordan levende vesen klarer å tilpasse seg svært ulike forhold), og biologisk mangfold (om utfordringen med å ta vare på mangfoldet av arter i naturen).

## **Biologi 2.**

Biologi 2 kan tas uavhengig av biologi 1. Du får lære om biofaglige arbeidsmetoder gjennom øvelser og feltarbeid. Du får og lære om energiomsetning, genetik (hvordan DNA styrer livsprosessene, arv), bioteknologi (bruk av bioteknologi og genteknologi innen matproduksjon, medisin og forskning), økologi og evolusjon (hvordan livet på jorda har utviklet seg fram til i dag).

## **Fysikk 1.**

I Fysikk1 får du lære om klassisk fysikk: Newtons lover, krefter, fart og akselerasjon, energi, termofysikk, elektrisitetsteori og bølgebevegelser. Du får om moderne fysikk: Bohrs atommodell, kjerneenergi, analyse av stråling og lys fra stjernene, astrofysikk, Big Bang og elektronikk. Dessuten blir det mange eksperimenter, og det blir regnet en del.

## **Fysikk 2**

Her får du lære om magnetiske felt, elektriske felt, tyngdefelt, satellittbevegelser, berg og dalbane med loop, kollisjoner, relativitetsteori, elementærpartikler, bruk av matematikk og bruk av fysikk i teknologien. Det blir også gjort mange eksperimenter, og det blir regnet en del. Fysikk 2 bygger på Fysikk 1.

## **Kjemi 1**

Du får lære det grunnleggende om kjemiske reaksjoner, reaksjonsligninger og regning med disse, forsøksmetoder og bruk av laboratorieutstyr, løsninger av stoffer i vann, syrer og baser, og organisk kjemi. Det blir gjort mange eksperimenter.

## **Kjemi 2.**

Her lærer du om forskning og hva som skal til for at vi kan stole på resultatene, kjemiske analyser, organisk kjemi, redoksreaksjoner (korrosjon og forbrenning) og materialteknologi. Kjemi 2 bygger på kjemi 1.

[Til oversikt](#)

[Til oversikt](#)

## **Teknologi og forskningslære X.**

Kurset er på 3t/uke og er likt Teknologi og forskningslære 1, bortsett fra at design og produktutvikling går ut.

## **Teknologi og forskningslære 1.**

Kurset handler om design og produktutvikling ( utarbeiding av nye produkt basert på elektroniske kretser, testing, design), den unge ingeniøren (planlegging og bygging av teknologiske produkt, bruk av ingeniørverktøy, materialer, sensorer og styringssystemer), den unge forskeren ( hvordan gjøres vitenskapelige undersøkelser om helse og miljø, målinger og analyse), teknologi, naturvitenskap og samfunn (miljømessige, etiske og kulturelle utfordringer knyttet til den teknologiske utviklingen).

## **Teknologi og forskningslære 2.**

Her kommer man inn på naturvitenskaplige arbeidsmetoder, samt miljømessige og etiske problemstillinger som ny teknologi skaper. Elevene planlegger, gjennomfører, presenterer og sluttvurderer eksperimenter. Man tar og opp ideer og tenkning som ligger bak vitenskapen.

## **Geofag X.**

Kurset er på 3 t/uke og er likt Geofag 1, men det første emnet "Geoforskning" går ut.

## **Geofag 1.**

Faget har tre hovedtema: Geoforskning ( handler om utforskning av et område med sikte på miljø, naturforhold og ressurser), jorda i forandring ( hvordan bergarter og landformasjoner dannes og endres på lang og på kort sikt), naturkatastrofer ( konsekvenser, varsling, tiltak, internasjonalt samarbeid), og geofaglig verktøykasse ( kart, GPS, satellittbilder, radarplott, værkart og værprognoser).

## **Geofag 2.**

Kurset kan velges uavhengig av Geofag 1. Det inneholder hovedemnene: Geoforskning ( en geotop blir studert, berggrunn, landformer, vann, løsmasser og klima), jorda i forandring ( endringer i havstrømmer og atmosfære, menneskeskapte klimaforandringer), klimaendringer (menneskeskapte eller ikke, konsekvenser i polare områder), georessurser ( hvordan samfunnet kan utnytte bergarter og løsmasser, og hvordan vi kan hente energi fra naturen).

## **IKT 1**

Inneholder emnene: Digital samtid ( Hvordan datautstyr virker og fungerer sammen, teknologien og samfunnet), nettstedet og multimedier ( utforming og vurdering av nettsteder med tekst, lyd,bilde og video), databaser ( modellering og realisering av databaser, og hvordan disse kan gjøres tilgjengelige på nettsider).

[Til oversikt](#)

[Til oversikt](#)

## **IKT 2.**

Kurset kan velges uavhengig av IKT 1. Kurset inneholder: Planlegging og dokumentasjon ( planlegger IT-løsninger etter brukerens behov), programmering ( sette sammen instruksjoner som kan utføres av en datamaskin), medieutvikling ( utforming og vurdering av mediepresentasjoner med lyd, tekst og bilde for lokal bruk og for publisering på internett).

## **Programområde for SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI.**

### **Næringslivsøkonomi 1.**

Faget har tre hovedtema: Bedrift og samfunn ( historisk utvikling, aktuelle problemstillinger i dag, hvordan bedrifter kan lage lokale nettverk, utnytting av resurser), økonomisk styring (målsetting, kartlegging, planer, resultatvurdering, tiltak), menneskene i bedriften ( rettigheter, plikter og moralske normer, prosjektorganisering og teamarbeid).

### **Næringslivsøkonomi 2.**

Bygger på Næringslivsøkonomi 1. Faget har tre hovedtema: Bedrift og samfunn ( bærekraften i produksjons og forbruksmønsteret i Norge, endringer i internasjonale rammebetingelser), økonomisk styring ( kalkulasjon, regnskap, budsjettering, budsjettkontroll, bruk av IKT), menneskene i bedriften (fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, internkontroll, påvirkning av eget arbeidsmiljø, likestilling).

### **Markedsføring og ledelse 1.**

Hovedområder er: Marked og målgrupper ( kjennetegn ved forbrukermarkedet, internasjonale markeder, målgrupper), psykologi og kjøpsatferd ( hvordan psykologiske, sosiale og kulturelle faktorer påvirker kjøpsatferd), situasjonsanalyse og markedsinformasjon (kartlegging av bedriftens interne og eksterne arbeidsbetingelser), konkurransemidlene (produkt, pris, distribusjon, reklame), organisasjon og ledelse (organisasjonsoppbygging, bedriftskultur).

### **Markedsføring og ledelse 2.**

Kurset bygger på Markedsføring og ledelse 1. Hovedemne: Situasjonsanalyse og markedsinformasjon ( analyse av situasjon, konkurrenter og marked), konkurransemidlene (produkt, pris, distribusjon, reklame, merkevarebygging og prisfastsetting), personalutvikling og ledelse (betydningen av de menneskelige ressurser), markedsstrategi og markedsplanlegging (rettet mot forbrukermarkedet), etikk og samfunnsansvar ( i et forretningsperspektiv).

[Til oversikt](#)

[Til oversikt](#)

## **Rettslære 1.**

Kurset tar opp metodelære ( faglige begrep, etikk og rettshistorie, lovtolking og juridisk metode), familierett ( samliv, skilsmisse, barnelova), arverett ( arv, testament, uskifte, samboers rettigheter), arbeidsrett og likestilling (arbeidsmiljølova, tilsetting, oppsigelse, ferielova og likestillingslova), strafferett ( vilkår for straff, tyveri, underslag, nasking, legemsskade, drap, vegtrafikklova, kriminologi), rettergangsordninga (domstoler, internasjonale domstoler).

## **Rettslære 2.**

Kan velges uavhengig av rettslære 1. Hovedområder: metodelære ( faglige begrep, etikk og rettshistorie, lovtolking og juridisk metode), erstatningsrett (skadeerstatning, bilansvarslova, ansvaret til barn, foreldre og arbeidsgiver), menneskeretter ( internasjonale konvensjoner, personvern), avtalerett ( fullmakter, avtaletolkinger), kjøpsrett og forbrukerrett (kjøpslova, forbrukerrettslova, angrerett), forvaltningsrett (offentlig organisering og saksbehandling).

## **Medie og informasjonskunnskap 1.**

Hovedområder: Medieutvikling ( mediehistorie, etikk, kultur, presse, demokrati), uttrykksformer (tradisjonelle og digitale medium, utforming av medieprodukt, trekk ved underholdning, journalistikk, reklame og propaganda), medium, individ og samfunn (ny teknologi, påvirkning av folks oppfatninger, likestilling).

## **Medie og informasjonskunnskap 2.**

Kurset bygger på Medie og informasjonskunnskap 1. Hovedområder: Medieutvikling (internasjonal mediehistorie og mediestructur, eierstruktur, sør-nord problematikken), uttrykksformer (analyse, oppleving og vurdering av medietekster, utforming av medieprodukt, vurdering av andre sine produkt, virkemiddel, kunstformidling), medium, individ og samfunn (påvirkningsstrategier, forming av holdninger, opphavsrett, personvern, ytringsfrihet, informasjonskløft i samfunnet nasjonalt og internasjonalt).

## **Politikk, individ og samfunn.**

Vi tilbyr tre enheter av dette programfaget. Enhetene er uavhengige av hverandre. To enheter vil utgjøre programfaget politikk, individ og samfunn over to år.

## **Sosiologi og sosialantropologi.** Hovedemner:

Samfunnsvitenskapelige tenkemåter (sosial atferd, sosiale systemer, hvordan samfunnsforskeren innhenter kunnskap), kulturforståelse (likheter og forskjeller mellom kulturer, familie og slektsordninger, ekteskapets funksjoner og religionens betydning), sosialisering (kommunikasjon mellom mennesker, sosiale avvik), produksjon og arbeid (arbeidets betydning, organisasjonsteorier, arbeidsmiljø), fordeling av goder.

[Til oversikt](#)

## [Til oversikt](#)

**Samfunnsgeografi.** Hovedemner: Samfunnsgeografiske verktøy og metoder (arbeidsmetoder, statistisk materiale, samfunnsgeografisk kartanalyse), befolknings- og bosetningsgeografi (bosettingsmønstre, befolkningsutvikling, flyttestrømmer), økonomisk geografi (ressurser, samfunnsendring, lokaliseringsteori, teknologiens innvirkning på arbeidsdelingen), endringer i byer og regioner (endringer i levevilkår, planprosjekter), utviklingsgeografi (forklaring av fattigdom, politisk geografi, Norge og andre land).

**Politikk og menneskerettigheter.** Hovedemner: Politiske prosesser og institusjoner (sammenheng mellom verdier og politiske handlinger, massemedia), demokrati og medborgerskap (demokratiske tradisjoner og styreformers, minoriteters stilling), internasjonale samarbeidsforhold og konflikter (fred, sikkerhet og miljø), menneskerettighetenes verdigrunnlag (etisk og juridisk grunnlag, erklæringer og konvensjoner), menneskerettighetene i politisk praksis (analysere årsaker til brudd, domstoler, menneskerettighetsorganisasjoner).

## **Programområde for SPRÅKFAG.**

### **Internasjonal Engelsk.**

Hovedområder: Språk og språkopplæring (kunnskap om det engelske språket og språklæring, engelsk i andre land, språkets oppbygning på setnings- og tekstnivå, videreutvikle språkkompetansen), kommunikasjon (øke ordforrådet, terminologi i ulike fagområder, tilpasning av språket til ulike situasjoner), kultur, samfunn og litteratur (internasjonalt samarbeide, kulturforståelse og litteratur i den engelskspråklige verden).

### **Samfunnsfaglig engelsk.**

Bygger på internasjonal engelsk. Hovedområder: Språk og språklæring (økt kunnskap om det engelske språket, språklæring, sammenhengen mellom språk, kultur og samfunn, språklige virkemidler), kommunikasjon (formidling av mening gjennom språket, utvikling av skriftlige og muntlige ferdigheter, økt og nyansert ordforråd), kultur, samfunn og litteratur (litteratur knyttet til samfunn og kultur i den engelskspråklige verden).

### **Engelsk språk og litteratur.**

Bygger på internasjonal engelsk. Hovedområder: Språk og språkopplæring (kunnskap om det engelske språket, måter å lære språk på, grunnleggende trekk ved engelsk språkbruk, språklige virkemidler), kommunikasjon (formidling av mening gjennom språk, skriftlige og muntlige språkferdigheter, økt ordforråd, tilpasning av språk til sosiale og faglige sammenhenger), kultur, samfunn og litteratur (litterære tekster og andre uttrykksmidler fra kulturen i den engelskspråklige verden).

## [Til oversikt](#)

## **Fremmedspråk.**

Vi tilbyr i utgangspunktet Spansk, Fransk og Tysk som nybegynnerfag. Fremmedspråk har disse hovedområdene: Språklæring ( innsikt i språbruk og språklæring, bedre ordforrådet og innsikten i språkstruktur på setnings- og tekstnivå), kommunikasjon ( formidling av meninger gjennom fremmedspråket, lytting, lesing, skriving, muntlige framstillinger, setningsbygging, bruk av språket i autentiske situasjoner), språk, kultur og samfunn ( ulike sider ved landets samfunnsliv og kultur, og hva de betyr for den språklige kommunikasjonen).

[Til oversikt](#)